



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

24.01. 2019 г.

№ 81

р.п. Каменоломни

**Об утверждении Дорожной карты
Отдела образования по
совершенствованию системы
духовно-нравственного воспитания
на 2019-2022годы**

В целях развития и совершенствования системы непрерывного духовно-нравственного развития и воспитания ориентированной на традиционные ценности отечественной культуры, с учетом современных условий и потребностей социального развития муниципального сообщества:

1. Утвердить прилагаемую «Дорожную карту отдела образования Администрации Октябрьского района по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания на 2019-2022 годы» (приложение).

2. Определить муниципальное автономное учреждение «Информационно-методический кабинет» муниципальным координатором по реализации «Дорожной карты Отдела образования Администрации Октябрьского района по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания на 2019-2022 годы».

3. Рекомендовать руководителям образовательных организаций организовать деятельность по духовно-нравственному воспитанию с учетом муниципальной «Дорожной карты Отдела образования Администрации Октябрьского района по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания на 2019-2022годы.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Сухоносенко А.В., заместителя начальника отдела образования Администрации Октябрьского района.

Начальник отдела образования

А.А. Тараско

**Дорожная карта Отдела образования Администрации Октябрьского района
по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания
на 2019-2022 годы**

1. Общие положения.
2. Цели и задачи
3. Мероприятия по реализации 2019–2022 гг.
4. Критерии эффективности
5. Ожидаемые результаты на уровне района
6. Ожидаемые результаты, социальные эффекты на уровне образовательной организации
7. Ресурсное обеспечение.
8. Параметры состояния духовно-нравственного воспитания качественного порядка.
9. Методика оценки эффективности реализации Дорожной карты.
10. Прогнозируемые значения целевых индикаторов и показателей реализации Дорожной карты.
11. Методы сбора информации. Методика расчета оценки социальных последствий при реализации Дорожной карты.
12. Система программных мероприятий по реализации Дорожной карты на 2019-2022 гг.

1. Общие положения.

Обоснование и актуальность: Духовно-нравственное образование и воспитание личности является одним из приоритетных направлений государственной политики в области образования. Администрацией Октябрьского района уделяется особое внимание развитию системы духовно-нравственного образования и воспитания детей и молодежи, которое осуществляется с 2007 года в тесном сотрудничестве с Нижнедонским благочинием и социальными институтами. Дорожная карта разработана во исполнение концептуальных задач, отраженных в «Стратегии развития Октябрьского района на период до 2030 г.», она направлена на совершенствование системы, сложившейся при осуществлении районной долгосрочной целевой программы «За духовное и нравственное здоровье. 2014-2018 гг.», направленной на духовно-нравственное воспитание и развитие детей, молодежи и населения в Октябрьском районе Ростовской области. Особенностью указанных Программ является внимание к национальной культуре, духовно-нравственным традициям российского общества, к опыту духовно-нравственного воспитания православия.

Модернизация российского образования, реализация ФГОС, методологической основой которых является Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, требует координации усилий педагогов в духовно-нравственной консолидации российского общества, в его сплочении перед лицом внешних и внутренних вызовов. Возникает необходимость создания системы воспитания, наиболее полно удовлетворяющей интересам государства, общества, обучающихся и их родителей (законных представителей). Такая система должна объединить не только все направления внутришкольной деятельности педагогов (в рамках урочной и внеурочной деятельности), но и расширить общественное участие в духовно-нравственном воспитании школьников, что в итоге позволит сохранить духовно-нравственные и культурно-исторические традиции отечественного образования и воспитания, призванные обеспечить формирование высоко-нравственного, творческого, компетентного гражданина России. Актуальность проблемы воспитания связана с тем, что в современном мире человек живет и развивается, окруженный множеством разнообразных источников сильного воздействия на него как позитивного, так и негативного характера. Духовно-нравственное воспитание – это и система воспитательных мер, и специально

организованный воспитательный процесс, и воспитательная деятельность, направленная на формирование и развитие духовно-нравственных качеств человека. Духовно-нравственное воспитание – самый значимый и самый сложный компонент всей воспитательной системы.

Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей осуществляется за счет развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия), формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, расширения сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей.

2.Цели и задачи

Цели: Разработать комплекс мер институционального и муниципального уровней, обеспечивающих совершенствование системы непрерывного духовно-нравственного развития и воспитания на ориентированной на традиционные ценности отечественной культуры, с учетом современных условий и потребностей социального развития муниципального сообщества

Основные задачи: Обеспечить внедрение в массовую педагогическую практику образовательных организаций Октябрьского района моделей организации внеурочной деятельности в системе непрерывного духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на основе традиционных ценностей отечественной культуры.

Отделом образования Октябрьского района накоплен опыт многолетней работы по реализации социально-воспитательных проектов, поддержанных Администрацией района и Министерством образования Ростовской области. Анализ состояния этой работы показывает возможности осмысления и постановки задач создания качественно нового уровня организации социально-культурной воспитательной среды.

Реализация программных мероприятий позволит в значительной мере снизить правонарушения среди подростков, повысить уровень культуры отношений, комплексно решать вопросы профилактики. Взаимодействие участников будет способствовать повышению роли общественного мнения в отношении к деструктивным явлениям.

3.Мероприятия по реализации 2019–2022 гг.	• Формирование пакета нормативных правовых документов муниципального и институционального уровней, регламентирующих внедрение и реализацию дорожной карты. • Разработка методических рекомендаций по внедрению и реализации опыта деятельности образовательных организаций по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности. • Проведение инструктивно-установочного совещания для руководителей образовательных организаций. • Проведение мониторинга готовности педагогических коллективов общеобразовательных организаций к работе по внедрению и реализации дорожной карты. • Повышение квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций по духовно- нравственному воспитанию. • Организация и проведение научно-практические семинары совместно с Донской митрополией по обеспечении внеурочной деятельности по духовно-нравственному воспитанию. • Обзорные экскурсии и паломнические поездки по святым местам Ростовской области • Целевые и ознакомительные экскурсии в храмы по темам занятий • Участие духовенства Шахтинской епархии в мероприятиях, посвященных Дню знаний, Дню народного единства, Рождественских и Пасхальных мероприятиях, в Днях православной книги и Дне славянской письменности и культуры • Организация и проведение конференций по основам православной культуры • Содействие в организации участия школьников в конференциях, конкурсах, фестивалях духовно-нравственного направления • Методическое сопровождение проведения родительских собраний по проблемам формирования духовно-нравственных качеств личности • Обеспечение литературой духовно-нравственного содержания • Совместная деятельность духовенства и организаций социальной сферы в проведении мероприятий духовно- нравственного направления • Информационное освещение (СМИ, интернет-ресурсы и пр.) деятельности образовательных организаций по внедрению опыта по духовно- нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности. • Вовлечение родительской общественности в организацию внеурочной деятельности по духовно-нравственному воспитанию. • Мониторинг удовлетворенности участников реализации внеурочной деятельности по духовно-нравственному воспитанию.
4.Критерии эффективности	— Степень включенности всех участников образовательных отношений в деятельность по совершенствованию системы духовно-нравственного развития и воспитания. — Степень удовлетворенности качеством образовательных услуг, рейтинг образовательного учреждения по результатам независимых обследований качества основного и дополнительного образования.

	– Степень удовлетворенности участников результатами реализации, оценка состояния духовно-нравственной атмосферы в классных и школьном коллективах. – Степень эффективности взаимодействия образовательной организации с агентами воспитания и социализации обучающихся в процессе реализации.
5.Ожидаемые результаты на уровне района	- Создание единого муниципального паспорта социальных практик. - Внедрение на институциональном уровне модели организации духовно-нравственного воспитания учащихся, пронизывающей весь учебно-воспитательный процесс школы. - Создание пакета нормативно-правовых, организационных и методических документов, обеспечивающих реализацию дорожной карты. - Положительная динамика изменений на институциональном уровне- на уровне образовательной организации.
6.Ожидаемые результаты, социальные эффекты на уровне образовательной организации	Обучающиеся: – Знают основные моральные нормы и ориентируются на их выполнение на основе понимания социальной необходимости. – Осознают личную сопричастность к истории и культуре родной страны. – Демонстрируют способность к моральной децентрации – учету позиций, мотивов и интересов участников моральной дилеммы при ее разрешении. – Участвуют в общественной жизни образовательной организации, ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности. – Имеют опыт социальных и межличностных отношений конструктивной общественной направленности. <i>Результат – становление личности, укореняющейся в культурно-исторических традициях российского народа и направленной на активную социально значимую деятельность на благо Отечества.</i> Педагогические работники образовательных организаций: – Умеют определять ведущую ценность, на которую направлена организация внеурочной деятельности в системе духовно-нравственного развития и воспитания, обеспечивают ее понимание и переживание обучающимися. – Используя потенциал традиционной культуры, проектируют ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу личности обучающихся. – Реализуют современные, в том числе интерактивные, формы и методы организации внеурочной деятельности в системе непрерывного духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся. – Используют воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.) для формирования нравственных качеств личности. – В процессе духовно-нравственного развития и воспитания развивают у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира. – Организуют эффективное сотрудничество с другими педагогическими работниками и другими специалистами, социальными партнера-

	ми в решении воспитательных задач. <i>Результат – педагог-профессионал (высокообразованная личность, умеющая работать с процессами образования и развития, владеющая профессиональной деятельностью и средствами ее развития). Осознание и принятие (на личностном уровне) служения важнейшей миссией педагога в современном культурно-историческом типе.</i> Родители (законные представители) обучающихся: – Становятся активными, деятельными и инициативными участниками детско-взрослой событийной общности. – Дают положительную оценку проводимой с детьми работе. – Проявляют информированность о духовно-нравственном воспитании детей. – Вовлекают в проводимую работу других членов семьи. <i>Результат – становление родителя, опирающегося на традиции отечественной культуры, жертвенную любовь, труд, усилия, направленные на установление отношений духовной общности в семье.</i>
7.Ресурсное обеспечение	1. Нормативно-правовое обеспечение: пакет документов для реализации дорожной карты. 2. Программно-методическое обеспечение: банк научно-методических материалов. 3. Информационное обеспечение: официальные сайты администрации Октябрьского района, отдела образования, МАУ ИМК, образовательных организаций, Нижнедонского благочиния Шахтинской епархии

Основные мероприятия Дорожной карты направлены:

- на формирование и утверждение традиционных духовно-нравственных ценностей, принципов гуманизма, воспитание патриотизма, ответственного гражданства, уважения человеческого достоинства;
- на повышение общекультурного уровня молодых людей, освоение ими культуры межличностных и межпоколенческих отношений, совместной жизнедеятельности людей различных национальностей, вероисповедания и социальных статусов в социальном пространстве Октябрьского района;
- на развитие позитивной социальной активности детей, подростков и молодежи Октябрьского района;
- на снижение числа правонарушений.

Формализованными показателями, характеризующими результаты реализации Дорожной карты духовно-нравственного воспитания и развития могут быть данные об изменении в сторону улучшения состояния детско-подростковой и молодежной среды:

- укрепление физического здоровья;
- выполнение закона о всеобуче;
- доступность различных форм дополнительного образования;
- уменьшение числа беспризорных и безнадзорных детей;
- снижение количества правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними и в других возрастных группах населения;
- сокращение количества неблагополучных семей;
- развитие детских и молодежных общественных объединений и организаций позитивной направленности;
- развитие позитивной социальной активности детей и молодежи и качества реализуемых ими социально значимых программ и проектов.

Оценка результативности хода реализации Дорожной карты осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных

оценочных показателей (индикаторов). Они представлены совокупностью ряда качественных и количественных параметров.

8.Параметры состояния духовно-нравственного воспитания качественного порядка:

- проявление мировоззренческих установок на готовность граждан к добросовестному труду на благо Отечества;
 - сохранение и умножение общественного достояния, охрана природы;
 - приобщение к здоровому образу жизни;
- на уровне образовательной организации:*
- наличие сложившейся системы духовно-нравственного воспитания;
 - подготовленность педагогических кадров к деятельности;
 - приоритетность и общепризнанность в школьном коллективе ценностей гуманизма, уважения к своей «малой родине», толерантного отношения друг к другу, милосердия, готовности прийти на помощь:
 - развитость нравственно-духовного компонента в преподавании образовательных дисциплин;
 - активное использование воспитательного потенциала регионально-культурной среды в процессе духовно-нравственного воспитания личности;
 - уровень сформированности духовно-нравственной культуры учащихся;
 - показатели нравственной реабилитации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Количественные параметры – это количество:

- снижения правонарушений среди разных групп населения и антисоциальных явлений на территории района;
- проведенных исследовательских работ по проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения, а также их внедрение в практику деятельности;
- подготовленных организаторов и специалистов в области духовно-нравственного воспитания;
- проведенных комплексных мероприятий на основе взаимодействия разных структур и подразделений;
- действующих клубов, центров, детских и молодежных объединений;
- проведенных фестивалей и конкурсов по духовно-нравственному воспитанию;
- проведенных выставок и ярмарок;
- школьных музеев, музеев предприятий, учреждений;
- детей с девиантным поведением, в отношении которых применяются формы коллективного духовно-нравственного воспитания;
- детей, участвующих в работе клубов, кружков, студий, спортивных секциях;
- проведенных профессиональных конкурсов;
- проведенных научно-практических конференций по проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения;
- изданных пособий духовно-нравственной направленности;
- проведенных семинаров по проблемам духовно-нравственного воспитания;
- проведенных лекториев для родителей по проблемам духовно-нравственного воспитания в семье;
- проведенных мероприятий по проблемам приобщения детей и молодежи к здоровому образу жизни.

Точно измерить и количественно выразить влияние различных субъектов и программ на мировоззренческие позиции, жизненные идеалы, духовно-нравственные ценности, социаль-

ные чувства и навыки, нравственные качества человека практически невозможно. Для отслеживания качественных результатов реализации Дорожной карты целесообразно регулярное проведение мониторинга состояния духовно-нравственной сферы детско-подростковой и молодежной среды.

Реализм программных оснований, имеющийся воспитательный потенциал действующих учреждений и организаций, накопленный опыт реализации воспитательных и других социально-гуманитарных программ создают объективные предпосылки для успешного решения задач целенаправленного поэтапного совершенствования системы работы по духовно-нравственному воспитанию и развитию обучающихся общеобразовательных организаций и воспитанников дошкольных общеобразовательных организаций в Октябрьском районе

9. Методика оценки эффективности реализации Дорожной карты. Прогнозируемые значения целевых индикаторов и показателей реализации Дорожной карты на 2019 - 2022 годы.

1. Важнейшие целевые индикаторы и показатели Дорожной карты:

- количество районных мероприятий Программы, направленных на духовно-нравственное воспитание детей и молодежи;
- доля школьников, изучающих основы православной культуры;
- доля общеобразовательных учреждений, в которых преподаются основы православной культуры;
- общее количество подготовленных учителей по основам православной культуры;
- количество школьников, задействованных в патриотических играх, музеях, клубах;
- количество участников олимпиады по основам православной культуры;
- количество научно-практических конференций по вопросам духовно-нравственного воспитания;
- количество образовательных учреждений - участников ежегодного Пасхального фестиваля;
- количество участников проведенных конкурсов, викторин, деловых игр духовно-нравственной направленности в образовательных учреждениях;
- количество несовершеннолетних, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних за правонарушения.

10. Прогнозируемые значения целевых индикаторов и показателей реализации Дорожной карты

№ n\п	Наименование индикаторов и показателей Программы	Единица измерения	Значения индикаторов и показателей				
			2019г	2020г	2021г	2022г	всего
1.	Количество мероприятий, направленных на духовно-нравственное воспитание детей и молодежи	единиц	12	12	13	14	51
2.	Доля общеобразовательных учреждений, в которых преподаются основы православной культуры	процентов	100	100	100	100	100
3.	Доля школьников, изучающих основы православной культуры	процентов	99	99	100	100	100
4.	Количество участников олимпиад по основам православной культуры,	человек	140	150	160	180	630

	ОВИО «Наше наследие», «Аксиос» и другие						
5.	Количество научно-практических конференций по вопросам духовно-нравственного воспитания	единиц	5	5	6	6	22
6.	Количество образовательных учреждений (в том числе ДОУ) - участников ежегодного Пасхального фестиваля (конкурсные мероприятия духовной направленности)	единиц	50	50	52	52	52
7.	Доля обучающихся, участвующих в конкурсах, викторинах, деловых играх духовно-нравственной направленности в образовательных учреждениях	процентов	70	70	80	85	85
8.	Охват детей летним отдыхом в лагерях с использованием программ духовно-нравственного воспитания (в общем числе детей, охваченных летним отдыхом)	процентов	80	80	85	90	90
9.	Доля мероприятий профилактической и антинаркотической направленности с девиантными подростками и семьями группы риска (в общем числе проведенных мероприятий)	процентов	15	20	20	20	20
10.	Доля школьников, занимающихся в кружках и секциях по месту учебы и жительства	процентов	30	35	45	60	70
11.	Удовлетворенность обучающимися введением курса «Основы православной культуры»	процентов	85	87	87	90	90
12.	Удовлетворенность родителями, введением курса «Основы православной культуры»	процентов	85	89	94	95	95
13.	Количество педагогов - участников профессиональных конкурсов по духовно-нравственному воспитанию	процентов	45	65	70	70	70

11. Методы сбора информации. Методика расчета оценки социальных последствий при реализации Дорожной карты.

<i>Показатели оценки социальных последствий</i>	<i>Методика расчета</i>
Количество мероприятий, направленных на духовно-нравственное воспитание детей и молодежи	Количество мероприятий, направленных на духовно-нравственное воспитание детей и молодежи
Доля общеобразовательных учреждений, в которых преподаются основы православной культуры	Процентное соотношение от общего количества общеобразовательных учреждений, в которых преподаются основы православной культуры

Количество участников олимпиады по основам православной культуры	Количество обучающихся и воспитанников - участников олимпиады по основам православной культуры
Количество муниципальных и региональных научно-практических конференций по вопросам духовно-нравственного воспитания	Количество проведенных муниципальных и региональных научно-практических конференций по вопросам духовно-нравственного воспитания
Количество образовательных учреждений - участников ежегодного Пасхального фестиваля (конкурсные мероприятия духовной направленности), в том числе ДООУ	Количество образовательных учреждений - участников ежегодного Пасхального фестиваля (конкурсные мероприятия духовной направленности), в том числе ДООУ
Доля обучающихся, участвующих в конкурсах, викторинах, деловых играх духовно-нравственной направленности в образовательных учреждениях	Процентное соотношение от общего количества школьников, участвующих в конкурсах, викторинах, деловых играх духовно-нравственной направленности в образовательных учреждениях
Доля мероприятий профилактической и антинаркотической направленности с девиантными подростками и семей группы риска (в общем числе проведенных мероприятий)	Процентное соотношение от общего количества мероприятий среди подростков и семей группы риска профилактической, антинаркотической направленности
Доля школьников, занимающихся в кружках и секциях по месту учебы или жительства	Процентное соотношение количества школьников, занимающихся в кружках и секциях по месту учебы или жительства
Удовлетворенность обучающимся, родителями, педагогами введением курса «Основы православной культуры»	Результаты анализа мониторинга, который проводится среди школьников – один раз в полгода, среди педагогов и родителей – один раз в год,
Количество педагогов - участников профессиональных конкурсов по духовно-нравственному воспитанию	Процентное соотношение количества педагогов - участников профессиональных конкурсов по духовно-нравственному воспитанию от общего количества педагогов

**12. Система программных мероприятий по реализации Дорожной карты
на 2019-2022 гг.**

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Исполнитель</i>	<i>Сроки исполнения</i>
1.	Подготовка и принятие нормативных правовых актов по формированию и развитию системы духовно-нравственного просвещения и воспитания	Отдел образования Администрации Октябрьского района, администрации образовательных организаций	2019-2022гг.
2.	Заключение соглашений о сотрудничестве Благодичий Шахтинской епархии с отделом образования	Отдел образования, благодичный Нижнедонского благочиния	2019г.
3.	Анализ состояния и обобщение опыта работы по духовно-нравственному воспитанию в районе	Отдел образования	ежегодно
4.	Проведение социологических исследований по проблемам духовно-нравственного воспитания и образования.	Отдел образования, образовательные организации	ежегодно
5.	Проведение научно-практических семинаров, совещаний по духовно-нравственному воспитанию и просвещению среди населения для руководителей учреждений, образования, здравоохранения и культуры района, региональной печати и телевидения	Администрация района, Координационный совет, Благодичие	периодически 1 раз в полгода
6.	Проведение консультаций по духовно-нравственному воспитанию и просвещению для руководителей учреждений и разных категорий специалистов с выездом в поселения района	Инициативная группа, Благодичие	2019-2022гг.
7.	Создание и апробация в детских и взрослых творческих коллективах района художественных программ духовно-нравственной направленности	Отдел культуры, руководство творческих коллективов \по согласованию	2019-2022гг.
8.	Приобретение учебно-методической литературы по предметам духовно-нравственного содержания образования «Основы православной культуры»	Отдел образования, Благодичие	2019-2022гг.
9.	Апробация просветительских программ формирования у детей, молодежи и населения устойчивых стереотипов здорового образа жизни в соответствии Концепции формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области	Отдел образования, Отдел культуры, КДН и ЗП, МБУЗ ЦРБ	ежегодно
10.	Формирование и обновление информационной компьютерной базы по проблемам развития духовно-нравственного просвещения и воспитания	Координационный совет	ежегодно

	ния в регионе		
11.	Реализация целевых программ в образовательных учреждениях района по духовно – нравственному воспитанию	Отдел образования	весь период
12.	Формирование мультимедийной библиотеки «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание», состоящей из блоков: «Основы православной культуры», «Край родной - Октябрьский район»	Отдел образования	Весь период
13.	Оказание методической и педагогической помощи воскресным школам, действующим при храмах Благодичиния на территории района	Благочиние, Отдел образования	весь период
14.	Организация и проведение научно-практической конференции на тему «Милосердие и социальное служение»	Координационный совет, Благочиние	2019г.
15.	Разработка и апробирование контрольно-диагностических материалов по определению уровня духовно-нравственной воспитанности выпускников ДООУ, начальной, общей основной школы, учреждений системы дополнительного образования	Отдел образования	2019-2022гг.
16.	Организация и проведение Фестиваля православной культуры в районе, в том числе Дней славянской письменности	Отдел культуры, Отдел образования, Администрации поселений, Благочиние \по согласованию	ежегодно
17.	Организация деятельности по обогащению совместного досуга родителей и детей через экскурсии и поездки по святым местам и культурным центрам России	Администрация района, Отдел образования, Благочиние	2019-2022гг. ежегодно
18.	Возрождение традиций семейного чтения, привитие уважения к русской словесности через реализацию подпрограммы «Истоки вечных ценностей»	Благочиние, Библиотеки школ, поселений \по согласованию	2019-2022гг.
19.	Мониторинг по проблемам духовно-нравственного воспитания в семье	Отдел образования	ежегодно
20.	Распространение лучшего опыта семейного воспитания в районных СМИ	Отдел образования. УСЗН\по согласованию	ежеквартально
21.	Организация работы в базовых учреждениях района родительских лекториев, «маминых школ», «семейных гостиных»	Отдел культуры, Отдел образования, ЗАГС, Благочиние\по согласованию	2019-2022г.
22.	Организация семейных праздников	Отдел культуры,	ежегодно

	светского и церковного календаря с привлечением детей и родителей к их подготовке и проведению	ЗАГС, УСЗН, Отдел образования, Благочиние \по согласо- ванию	
23.	Работа творческих групп по проблемам духовного и нравственного воспитания при отделе образования	Отдел образования	2019-2022гг.
24.	Организация и проведение краеведческой конференции «Край родной – Октябрьский район»	Отдел образования, МАУ ИМК	ежегодно
25.	Разработка и апробация парциальных программ духовно-нравственного и патриотического содержания для ДОУ района	Творческий научно-методический коллектив, МАУ ИМК	2019-2022гг.
26.	Консультации для педагогов базовых учреждений по введению духовно-нравственных компонентов в семейное воспитание	Отдел образования, МАУ ИМК	весь период
27.	Проведение заседаний методических объединений и открытых мероприятий по духовно-нравственному воспитанию для специалистов различных уровней	Отдел образования, МАУ ИМК	ежеквартально
28.	Организация и проведение творческих конкурсов духовно-нравственного и гражданско-патриотического содержания: учебно-методических материалов по курсам «Основы православной культуры», «История Донского края», учебно-методических пособий и программ внеурочной деятельности	Отдел образования, МАУ ИМК	ежегодно
29.	Организация конкурсов исследовательских и творческих работ школьников, студентов и молодых ученых региона по духовно-нравственной тематике. Участие в областных и Всероссийских конкурсах им.Святителя Димитрия Ростовского, «Отечество», «Человек в истории».	Отдел образования, МАУ ИМК	ежегодно
30.	Организация и проведение районных олимпиад «Знаешь ли ты родной край?»	Отдел образования	ежегодно
31.	Деятельность школьных краеведческих музеев, клубов по изучению истории России, развития христианства, православной культуры	Отдел образования	весь период
32.	Проведение круглых столов на тему: «Основные проблемы духовно-нравственного воспитания» с привлечением представителей науки, культуры, духовенства	Координационный совет, Отдел образования, Благочиние	ежегодно
33.	Введение в системе дополнитель-	Отдел образования,	2019-2022гг.

	ного образования района новых направлений: православное краеведение, духовный театр	ЦВР	
34.	Проведение районного молодежного фольклорно-театрализованного праздника, посвященного сохранению культурных традиций, обрядов и быта народов, населяющих район «Ростовская область - наш общий дом»	Отдел образования, отдел культуры, Администрации поселения	2020г.
35.	Проведение акций по восстановлению и благоустройству памятников духовной культуры района с широким привлечением общественности	Координационный совет, отдел культуры, Администрации поселений	весь период
36.	Проведение акций и декады милосердия посвященных Дню семьи, Дню инвалидов, Дню Матери, Дню пожилого человека, «Чужих детей не бывает» в поселениях района	отдел образования, Администрации поселений, Благочиние, УСЗН \по согласованию	2019-2022гг.
37.	Проведение рождественского марафона «Спешите делать добро»	Администрации предприятий и организаций, Благочиние	ежегодно
38.	Создание и организация деятельности творческих групп по проблемам духовного и нравственного воспитания при МАУ ИМК	МАУ ИМК, Благочиние	2019-2022гг.
39.	Проведение конференций «круглых столов», семинаров проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения учащихся с привлечением представителей науки, культуры, духовенства	МАУ ИМК, Благочиние	2019-2022гг.
40.	Организация в районе работы постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию	МАУ ИМК, Благочиние	2019-2022гг.
41.	Мониторинг показателей реализации Дорожной карты на уровне образовательных организаций	образовательные организации	2 раза в год
42.	Мониторинг показателей реализации Дорожной карты на уровне района	МАУ ИМК	ежегодно
43.	Анализ реализации Дорожной карты на уровне района	МАУ ИМК, образовательные организации	ежегодно